PROJEKTI JUHTIMISE EEST VASTUTAVA ISIKU CV

Eesnimi: Indrek

Perekonnanimi: Oden

Sünniaeg: 29.04.1983

1. Haridus:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Haridusasutuse nimetus | Eriala | Haridustase | Õppimise aeg (alates/kuni) |
| Tallinna Tehnikaülikool | transpordiehitus | akadeemiline kõrgharidus | 2002 - 2008 |

2. Töökogemus teede projekteerimise valdkonnas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ettevõtja/ organisatsioon | Ameti-nimetus | Tööülesannete kirjeldus | Töötamise aeg (alates – kuni) *(kuu/aasta)* – *(kuu/aasta)* |
| Tinter-Projekt OÜ | projekteerija | Teede ja tänavate projektide koostamine, katendi arvutamine | 01/2005 – 09/2007 |
| AS K- Projekt | teede projekteerija | Teede, tänavate ja parklate liikluslahenduste  koostamine; teede, tänavate ja parklate  vertikaalplaneeringud; katendi arvutamine ja konstrueerimine; teede- ehituslike  mahtude arvutamine; seletuskirjade koostamine | 10/2007 – 04/2009 |
| Tinter-projekt OÜ | projekteerija- projektijuht | Teede ja tänavate projektide koostamine, katendi arvutamine, projektijuhtimine | 08/2011 – 04/2013 |
| Roadplan OÜ | projektijuht -projekteerija | Teede ja tänavate projektide koostamine, katendi arvutamine, projektijuhtimine | 04/2013 – |

3. Avalikult kasutatavate tee ehitusprojekti projekteerimise projektijuhina osalemine viimase 5 aasta jooksul:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jrk. nr | Projekti nimetus, riigihanke viitenr (selle olemasolu korral) | Projekti iseloomustavad põhinäitajad | Projekti maksumus (eurodes ilma km-ta) | Aeg (alates/kuni) *(kuu/aasta)-(kuu/aasta)* | Tööülesannete kirjeldus | Tellija andmed |
| 1. | Riigitee 6 Valga–Uulu km 30,0-31,4 asuva Helme lõigu ümberehitamise põhiprojekt Viitenumber: 241032 |  | 52 450 € | 10/2021 –  09/2022 | projektidokumentatsiooni haldamine,  suhtlus tellija,  projekteerijate ja  alltöövõtjatega,  probleemilahendus | Transpordiamet  Kaarel Kaine  5348 4214  [kaarel.kaine@transpordiamet.ee](mailto:kaarel.kaine@transpordiamet.ee) |